



ADHS – Elternfragebogen

Name des Kindes: _____ Geburtsdatum: _____

Ausfülldatum: _____

Wer hat die Fragen beantwortet? Mutter Vater _____

Bitte beantworten Sie jede Frage, auch wenn diese scheinbar nicht auf Ihr Kind zutrifft. Geben Sie jeweils an, wie ausgeprägt Sie ein Verhalten beobachten.

I Bereich der allgemeinen Aufmerksamkeit – Konzentration

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. konzentriert sich schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. lässt sich leicht ablenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. führt Arbeiten nicht zu Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. meidet Anforderungen, die Ausdauer verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. wechselt rasch Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. wechselt unvermittelt das Gesprächsthema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. vermeidet Anforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. möchte sich nicht anstrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. scheint oft nicht zuzuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. wirkt oft verträumt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. vergisst im Alltag regelmäßig wiederkehrende Verrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. verliert oft Dinge, die es braucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. hat Probleme, Aufgaben zu strukturieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. hat Probleme, Aktivitäten geordnet durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. lernt nicht aus positiven bzw. negativen Folgen seines Verhaltens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II Bereich der Steuerfähigkeit

A Aktivitäten

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist unruhig, zappelig, bewegt sich dauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. rutscht auf seinem Stuhl hin und her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. verhält sich wie getrieben, rastlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. redet übermäßig viel und oft dazwischen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
5. unterbricht und stört andere bei deren Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. kann nur schwer etwas Ruhiges spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. beknaubert Fingernägel, Stifte etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. beschmiert und bemalt Hefte, Bücher etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. zeigt Tic-Bewegungen oder macht stereotype Geräusche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. fällt auf durch Zwangshandlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Impulsivität

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. zeigt oft unberechenbares Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. gefährdet sich durch unüberlegte Aktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. antwortet, ehe die Frage zu Ende gestellt ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. schimpft bei Ärger sofort los	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. greift bei Ärger gleich körperlich ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C fein- und grobmotorische Koordination / sensorische Integration

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verhält sich ungeschickt beim Essen, beschmiert sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. lässt oft Gegenstände fallen, gießt daneben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bewegt sich ungeschickt, tollpatschig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. wirkt verspannt in seiner Körperhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. zeigt eine Sprachstörung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III Emotionale Störbarkeit

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. kann schlecht warten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. kann schlecht verzichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. kann im Spiel nicht verlieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. erträgt nur schlecht Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. wechselt scheinbar unvermittelt die Stimmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. wirkt häufig maulig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
8. zeigt sich blockiert und unzugänglich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. weint viel oder scheint weinerlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. neigt zu Wutausbrüchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV Emotionale Fähigkeit – Eigen- und Fremdwahrnehmung

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verleugnet Schwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. nimmt wenig von seinen eigenen Empfindungen wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. kann eigene Gefühle nur beschreiben, wenn sie heftig sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. beurteilt das eigene Verhalten und die Leistungen unrealistisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. kann sich nicht in andere Menschen einfühlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. schwingt nicht mit, wenn andere sich freuen oder traurig sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. verhält sich grausam gegenüber Tieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V Beziehung zu sich selbst und seinem Eigentum

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. sorgt schlecht für sich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. gefährdet seine Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. vernachlässigt die Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. achtet nicht auf seine Kleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. vernachlässigt sein Zimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. geht nicht sorgsam mit seinem Eigentum um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. hinterlässt Chaos in seiner Schulmappe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. verschenkt sein Eigentum wahllos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. hat keine Gegenstände, an denen es hängt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VI Verhalten im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist wenig bindungsfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. hat wenig oder wechselnde Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ist Außenseiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
4. ist Klassenclown	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. zeigt Imponiergehabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. verhält sich aufgesetzt und affektiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. vermeidet Blickkontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. nimmt nicht offen Kontakt auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. kann sich aus keinem Streit heraushalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. neigt zu Aggressivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. verhält sich rücksichtslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. lügt oft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. bestiehlt uns und/oder andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. zündelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. sucht sich meist schwierige Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VII Lern- und Leistungsbereich

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. kann gemessen an der Klassenstufe schlecht lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ist schwach in der Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. hat Schwierigkeiten beim Rechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. arbeitet sehr oberflächlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. trödelt bei den Schularbeiten, lenkt sich ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. weigert sich zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ist beim Lernen meist missgelaunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. geht nachlässig mit dem Lernmaterial um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. stört im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. fehlt unentschuldigt in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. benötigt beim Lernen viel Unterstützung (von Schule/Eltern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. liegt in den Leistungen unter seinen intellektuellen Möglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIII Reaktionen im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verbreitet Unruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. stört (z. B. andere Kinder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
3. verbreitet Gereiztheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. provoziert Aggressivität, mitunter Gewalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. bewirkt Hilflosigkeit und Resignation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. provoziert in der Familie Streit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. bewirkt Koalitionsbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. führt im Erziehungsverhalten zu Inkonsequenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. veranlasst zu Unbeweglichkeit und Härte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. bewirkt, dass einem vor seiner Rückkehr graut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. bewirkt, dass man seinetwegen soziale Kontakte aufgibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. bewirkt, dass man Familien mit „normalen“ Kindern beneidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. erlebt, dass ein Geschwister der Sonnenschein in der Familie ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. wird selten/gar nicht gelobt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. hat wenig/keine Stärken, die anerkannt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. motiviert sein Umfeld selten erfolgreich dazu, mit ihm Spaß zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. bewirkt kaum, dass man mit ihm zärtlich ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>