



## U8/U9 – Kita-Beobachtungsbogen<sup>1</sup>

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

In einer Kita seit: \_\_\_\_\_ In dieser Kita seit: \_\_\_\_\_ Ausfülldatum: \_\_\_\_\_

### Teil 1

Legende für die folgenden Fragen: 2 = deutlich überdurchschnittlich, 1 = überdurchschnittlich, 0 = durchschnittlich, -1 = auffällig, -2 = stark auffällig

#### 1. Soziale Kompetenz

Das Kind ...

hat einen oder mehrere Freunde innerhalb der Gruppe

bringt eigene Ideen oder Lösungsvorschläge ein

kann neue Anforderungen verstehen und umsetzen

zeigt eine gute Auffassungsgabe

kann eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurückstellen

kann seine Gefühle angemessen zeigen oder verbal äußern

kann Frustrationserlebnisse angemessen verarbeiten

2	1	0	-1	-2
2	1	0	-1	-2
2	1	0	-1	-2
2	1	0	-1	-2
2	1	0	-1	-2
2	1	0	-1	-2
2	1	0	-1	-2

#### 2. Besondere Stärken und Interessen des Kindes sind:

---

---

---

#### 3. Fein- und Visuomotorik (Fähigkeiten beim Malen, Schneiden, Basteln)

Das Kind zeigt folgende Besonderheiten:

---

---

---

Einschätzung der fein-/visuomotorischen Entwicklung insgesamt

2	1	0	-1	-2
---	---	---	----	----

<sup>1</sup> Die Verwendung des Bogens erfolgt mit freundlicher Genehmigung des Arbeitskreises „Initiative seelisch gesundes Kind“, Kinder- und Jugendgesundheitsdienst des Kreisgesundheitsamtes Recklinghausen.



#### 4. Bewegungsablauf/Körperkoordination

Das Kind zeigt Besonderheiten wie zum Beispiel sehr schnelles Erlernen von Bewegungsabläufen, auffallend geschmeidige Bewegungen, sehr geschickten Umgang mit Hindernissen oder aber mangelnde Bewegungskoordination, Tollpatschigkeit, häufiges Hinfallen oder Ähnliches:

---

---

---

Einschätzung der Grobmotorik insgesamt

2	1	0	-1	-2
---	---	---	----	----

#### 5. Konzentration

Das Kind kann die eigene Aufmerksamkeit gezielt und für längere Zeit auf eine bestimmte Aufgabe lenken und dabei nicht zur Tätigkeit gehörende Reize ausblenden:

Bei durch die Erzieher/-innen gestellten Aufgaben

2	1	0	-1	-2
---	---	---	----	----

Bei selbst gewählten Aufgaben

2	1	0	-1	-2
---	---	---	----	----

#### Teil 2

Kreuzen Sie bitte an, ob die unten aufgeführten Probleme bei dem genannten Kind **in den letzten 6 Monaten in der Kita** aufgetreten sind. Machen Sie bitte nur ein Kreuz in jeder Zeile, setzen Sie die Kreuze nur auf die Kästchen, nicht in die Zwischenräume und lassen Sie möglichst keine Frage aus.

	stimmt	stimmt nicht
Das Kind ...		
1. klagt bei Aufregung häufiger über Bauchschmerzen kann wegen dieser Bauchschmerzen nicht wie sonst spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. klagt mehrmals pro Woche über Kopfschmerzen kann wegen seiner Kopfschmerzen nicht wie sonst spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. nässt mindestens einmal pro Woche tagsüber ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. kotet mindestens einmal pro Woche tagsüber ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hat manchmal nervöse Zuckungen (z. B. Blinzeltic, Räuspertic)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. kaut Fingernägel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. kann sich nur schwer von der Bezugsperson trennen deswegen kommt es in der Kita zu Problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ist sehr ängstlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. wirkt schüchtern und gehemmt im Umgang mit Erwachsenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ist mehrmals im Monat traurig, weinerlich ohne erkennbaren Anlass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. gehorcht immer, widerspricht nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	stimmt	stimmt nicht
12. ist leicht ablenkbar und unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ist sehr unruhig, zappelig, kann nicht still sitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ist beim Spielen sehr unvorsichtig und riskant in seinem Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. hat mindestens zweimal pro Woche einen Wutanfall oder ähnliche unangemessene Reaktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. hält häufig Regeln und Absprachen nicht ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. zerstört mit Absicht Dinge, die ihm nicht gehören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. sucht häufig Streit mit anderen Kindern dabei kommt es häufig zu blauen Flecken und kleineren Verletzungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19. stottert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. spricht sehr undeutlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. hat deutliche Schwierigkeiten zu verstehen, was ihm gesagt wird hat kein ausreichendes Verständnis der deutschen Sprache	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22. kann beim Sprechen nur wenige Wörter angemessen verwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ist sprachlich inaktiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. zeigt sonstige sprachliche Auffälligkeiten (z. B. Grammatik, Aussprache) und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>